

**Силабус навчальної дисципліни
«ЗАГАЛЬНЕ ЗЕМЛЕЗНАВСТВО»**

<p>Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 101 Екологія Освітня програма: Екологія Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: 1 Семестр: 1</p>	
Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Кафедра географії та методики її навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Ситник Олексій Іванович Посада: доцент кафедри географії та методики її навчання E-mail: sytnykuman@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6677
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), лабораторні (36 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), лабораторні (12 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Документи стосовно академічної доброчесності (про запобігання та виявлення академічного плагіату, про курсові роботи, етичний кодекс здобувачів вищої освіти тощо) наведені на сторінці ДОКУМЕНТИ та ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту УДПУ: https://udpu.edu.ua/ . Відвідування занять. Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу вищої освіти не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання. При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі вищої освіти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE: https://dls.udpu.edu.ua/ . Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.
Що будемо вивчати?	Вивчення закономірностей структури, внутрішніх і зовнішніх взаємозв'язків, механізмів функціонування, динаміки і еволюції географічної оболонки, проблеми просторових співвідношень територіальних об'єктів у їхньому розвитку.
Чому це треба вивчати?	Курс дисципліни спрямований на формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про середовище існування людства у різних масштабах – від географічної оболонки до Всесвіту – та методологічні засади географічного пізнання.
Яких результатів можна досягнути?	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення

	<p>ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p> <p>Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</p> <p>Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p> <p>Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> <p>Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p>
Зміст дисципліни	<p>Загальне землезнавство як наука. Загальна характеристика Всесвіту та Сонячної системи. Земля як планета. Рухи Землі та їх наслідки. Літосфера. Атмосфера. Гідросфера. Біосфера. Загальні природничі й організаційні закони в географічній оболонці. Геосистеми. Будова та динаміка географічної оболонки. Організація та глобальні зміни географічної оболонки. Антропосфера. Землезнавчі аспекти ноосферного розвитку. Екологічна криза.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти до розуміння фізичних процесів в атмосфері та гідросфері Землі, фізичних основ теоретичних та прикладних досліджень з природи формування і розвитку кліматичних процесів, вивчити основні атмосферні явища та процеси, що формують метеорологічний, кліматичний і екологічний стан планети та окремих її регіонів.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Охорона праці та безпека життєдіяльності, біоорганічна хімія, хімія навколишнього середовища</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Багров М. В., Боков В. О., Черваньов І. Г. Землезнавство : підручник / за ред. П. Г. Шищенка. Київ : Либідь, 2000. 464 с. 2. Глосарій з загального землезнавства : навч. посіб. / упоряд. О. Д. Лаврик. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. 103 с. 3. Загальне землезнавство. Книга 2 : навчальний посібник / упоряд.: О. Д. Лаврик, О. І. Ситник, В. В. Цимбалюк. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. 214 с. 4. Загальне землезнавство: практикум / за ред. М. Ю. Кулаковської, П. А. Шкрябія. Київ : Вища школа, 1981. 248 с. 5. Задачі з фізичної географії: практикум : навч.-метод посіб. / автор-уклад. О. Д. Лаврик. Умань, 2019. 111 с. 6. Олійник Я. Б., Федорищак Р. П., Шищенко П. Г. Загальне землезнавство : навч. посіб. Київ : Знання-Прес, 2003. 247 с.
Поточний контроль	<p>Оцінювання усних відповідей, виконаних лабораторних робіт, індивідуальних навчально-дослідних завдань здобувачів вищої освіти.</p>
Підсумковий контроль	<p>Екзамен.</p>

Розробник



Олексій СИТНИК